Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Юридический»
КАФЕДРА «Административное и уголовное право»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 12:18:50+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры «Административное и уголовное право»
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.35 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Специальность: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: «Государственно-правовая»
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная
Год набора: 2020

2019 г.

Автор-составитель:
канд.юрид. наук, доцент, доцент кафедры
«Административное и уголовное право» В.И.Опрятов

Заведующий кафедрой
«Административное и уголовное право»,
канд. юрид. наук А. А. Комоско

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы…….5
3. Содержание и структура дисциплины……8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….33
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….37
6.1 Основная литература……...37
6.2 Дополнительная литература……...37
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……37
6.4 Нормативные правовые документы……..38
6.5 Интернет-ресурсы…… 39
6.6 Иные источники……...40
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……43

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Дисциплина Б1.Б.35 «Специальная подготовка» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

ПК -13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

ПК- 16 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа компетенции

		компетенций	
ПК -13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК -13	формирование умений применять на практике полученные знания о правовом статусе главы государства при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти, а также умений использовать правовые основы специальной подготовки при осуществлении деятельности в органах государственной безопасности
ПК- 16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК- 16	

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетен-ции	Результаты обучения
осуществление правоприменительной деятельности	ПК-13	***сформированы умения:*** - использовать правовые основы специальной подготовки при осуществлении деятельности в органах государственной безопасности

осуществление правоприменительной деятельности	ПК - 16	***сформированы знания:*** - наличие знаний, необходимых для принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права

2. ОБЪЁМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объём дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины (модуля), часы					
		Всего	Семестр				
			1	…	8	9	10
Очная форма обучения							
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		180			90	36	54
лекционного типа (Л)		72			36	18	18
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		108			54	18	36
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)							
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде (КВР)							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		117			63	36	18
Промежуточная аттестация	форма	зачет экзамен			зачет экзамен	зачёт	зачет
	час	27			27		
Общая трудоемкость	час / з.е.	324/9			180/5	72/2	72/2

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Специальная подготовка» изучается на 4-м и 5-м курсах курсе (8-10 семестры), общая трудоёмкость дисциплины 9 з.е.

Дисциплина «Специальная подготовка» относится к базовой части (Б1.Б.35) подготовки специалистов по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».Дисциплина «Специальная подготовка» реализуется после изучения:

Б1.Б.02 Философия;

Б1.Б.10 История государства и права России;

Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.Б.20 Административное право;

Б1.Б.26 Уголовное право.

Дисциплина «Специальная подготовка» находится в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами:

Б1.Б.28 «Уголовный процесс»;

Б1.Б.31 «Криминалистика»;

Б1.В.06 «Основы теории национальной безопасности»;

Б1.В.13 «Тактическая подготовка в профессиональной деятельности».

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации Л / ЭО, ДОТ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР, в т.ч. и КВР	
			Л / ЭО, ДОТ	ПЗ	ЛР		
Очная форма обучения							
Раздел I. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.							
1	Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в	4	2			2	О

	мирное и в военное время.						
2	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакомероприятий для населения.	6	2	2		2	О
Раздел 2. Оружие массового поражения (ОМП) и обычное оружие, защита от него.							
3	Оружие массового поражения и его боевые свойства.	4	2			2	О
4	Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты.	7	2	2		3	О, Т
5	Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства.	5	2			3	О
6	Зажигательное оружие и защита от него.	5		2		3	О
7	Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП	5		2		3	О
Раздел 3. Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудование местности. Взрывчатые вещества							
8	Графические документы как источники информации о местности.	5	2			3	О, Т
9	Инженерное оборудование местности.	5		2		3	О
10	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.	5		2		3	О
Раздел 4. Действия сил и средств силовых структур при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.							
11	Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах; способы их действий	7	2	2		3	О
12	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных	7	2	2		3	О, Р
13	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера	7	2	2		3	О, Р
Промежуточная аттестация							Зачет

						Экзамен
Всего:	**324**	**72**	**108**		**117**	**27**

Примечание. *Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р) и др.*

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА КАК СИСТЕМА ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННЫХ МЕР ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ВЕДЕНИИ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ.

Тема 1. Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время.

История становления и развития сил и средств Гражданской обороны РФ.

Гражданская оборона как система обще-государственных мер по защите населения при ведении военных действий.

Задачи, решаемые силами Гражданской обороны страны при угрозе возникновения и возникновении военных действий (вооруженных конфликтов, террористических актов). Силы и средства РСЧС и ГО. Степени готовности сил и средств Гражданской обороны страны.

Российская система гражданской защиты – перспективная система защиты населения и территорий в ЧС.

Тема 2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакомероприятий для населения.

Подготовка к проведению эвакомероприятий. Подготовка сил и средств для проведения спасательных и других неотложных работ. Организация, содержание и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, а также в условиях ЧС мирного и военного времени. Приемы, способы и обеспечение проведения этих работ. Организация и проведение эвакомероприятий. Эвакуационные комиссии, их

задачи, состав и порядок создания. Организация работы комиссии в период нападения противника. Организация работы сборного (приемного) эвакуационного пункта, его оборудование, распределение обязанностей должностных лиц, порядок регистрации и отправки персонала учреждений, организаций, предприятий. Организация и поддержание взаимодействия эвакоорганов городов и сельской местности Особенности организации и проведения эвакомероприятий в мирное время при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Порядок проведения эвакомероприятий. Порядок работы сборного эвакуационного пункта (СЭП), станций посадки на транспорт, промежуточных пунктов эвакуации, приемного эвакопункта (ПЭП). Транспортное обеспечение эвакомероприятий. Расселение на конечном пункте эвакуации. Понятие экстренных эвакомероприятий. Понятие «экстренная эвакуация».Эвакуация людей из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф. Экстренная эвакуация людей и их имущества при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Маршруты эвакуации. Нормы посадки людей при перевозке на транспорте. Особенности при перевозке людей по зараженной территории. Техника безопасности при перевозках.

РАЗДЕЛ 2. ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ (ОМП) И ОБЫЧНОЕ ОРУЖИЕ, ЗАЩИТА ОТ НЕГО.

Тема 3. Оружие массового поражения и его боевые свойства.

Виды оружия массового поражения, их классификация. Ядерное оружие и его боевые свойства. Общие сведения о ядерном оружии. Понятие о ядерном оружии. Физико-технические основы устройства и действия ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам.

Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Их воздействие на личный состав, боевую технику и сооружения. Нейтронные боеприпасы и защита от их воздействия. Химическое оружие противника и его боевые свойства. Общие сведения о химическом оружии и отравляющих веществах. Токсины и фитотоксиканты. Средства и способы применения отравляющих веществ, ирритантов. Биологическое оружие противника. Общие сведения о биологическом оружии. Особенности поражающего действия токсинов.

Тема 4. Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты.

Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электро-магнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Нейтронные боеприпасы и защита от их воздействия.

Тема 5. Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него.

Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общеядовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения

в очагах бактериологического заражения. Зажигательное оружие и защита от него.

Тема 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП

Средства защиты от химического и бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, псхохимического, удушающего, общеядовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и

взаимопомощи при поражениях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты

РАЗДЕЛ 3. ГРАФИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ КАК ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О МЕСТНОСТИ. ИНЖЕНЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ МЕСТНОСТИ. ВЗРЫВЧАТЫЕ ВЕЩЕСТВА

Тема 7. Графические документы как источники информации о местности.

Графические документы как источники информации о местности. Система координат и основные способы целеуказания на картах, планах, схемах. Подготовка, оформление и использование графических документов. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты - крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелко-масштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.

оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление.

Тема 8. Инженерное оборудование местности.

Инженерное оборудование местности. Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.

Тема 9. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.

Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Инициирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.

РАЗДЕЛ 4. ДЕЙСТВИЯ СИЛ И СРЕДСТВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР ПРИ УГРОЗЕ И ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Тема 11. Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах; способы их действий

Тактические способы действий при чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайном положении. Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории при чрезвычайных обстоятельствах Назначение, состав, вооружение и экипировка групп оперативно-служебного применения. Тактические способы действий нарядов в различных условиях обстановки (проверка документов, задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления, наружный

осмотр, досмотр транспортных средств и личных вещей, доставление в орган внутренних дел, действия при обнаружении взрывчатых, радиоактивных веществ и других предметов, представляющих опасность для граждан).

Назначение, состав, вооружение и экипировка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении режима

чрезвычайного положения (комендантский пост, комендантский патруль, контрольно-пропускной пункт, подвижный контрольно-пропускной пункт, караул по охране объекта, застава). Особенности несения службы нарядами при введении режима чрезвычайного положения. Подготовка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории к несению службы при ЧП.

Меры безопасности при несении службы. Способы действий при угрозе взрыва, его совершении, при пресечении массовых беспорядков. Методика проведения поиска взрывоопасного предмета. Действия нарядов на месте взрыва. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета.

Тема 12. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Опасности и угрозы терроризма в XXI веке. Общие сведения о терроризме. Классификация проявлений терроризма. Объекты воздействия при проведении террористических актов. Угрозы технологического терроризма. Терроризм и гражданская защита. Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Рекомендации Федеральной службы безопасности России руководителям предприятий, организаций, учреждений и всем гражданам на случай возникновения ЧС, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников. Обучение населения мерам антитеррористической защиты и действиям в случаях: обнаружения предметов, похожих на взрывные устройства; поступления угрозы по телефону, в письменном виде; при захвате заложников.

Тема 13. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера

Возможный характер современных войн. Современные средства поражения и их характеристики.

Обычные средства поражения и их поражающие факторы.

Перспективные виды оружия, основанные на новых физических принципах. Ядерное оружие направленной энергии; лазерное, микроволновое, пучковое, инфразвуковое, радиочастотное, радиологическое,

геофизическое, атмосферное (метеорологическое), гидросферное (гидрологическое), литосферное (геологическое) оружие.

Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Мероприятия, проводимые в мирное время.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.Б.35 «Специальная подготовка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: наблюдение за аудиторией, АПД;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад реферата;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка выполненного теста, реферата, проверка решения ситуационных задач.

4.1.2 Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Зачёт по дисциплине «Специальная подготовка» проводится в устной форме по вопросам, представленным в данной Рабочей программе. Порядок проведения зачёта определяется документированной процедурой «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» (Режим доступа: //orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/normativnye-akty.php).

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Раздел I. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.

Тема 1. Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время.

Вопросы для самопроверки

1. Этапы становления и развития сил и средств Гражданской обороны РФ.
2. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.
3. Задачи, решаемые силами Гражданской обороны страны при угрозе возникновения и возникновении военных действий (вооруженных конфликтов, террористических актов).
4. Силы и средства ГО.
5. Степени готовности сил и средств Гражданской обороны страны.

Задания для самостоятельной работы

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.
2. Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов, докладов:

1. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.
2. История становления и развития Гражданской обороны страны.

Тема 2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакомероприятий для населения.

Вопросы для самопроверки

1. Раскрыть содержание мероприятий по подготовке к проведению эвакомероприятий.
2. Раскрыть содержание и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
3. Назначение эвакуационных комиссий, их задачи, состав и порядок создания.

4. Организация работы сборного (приемного) эвакуационного пункта, его оборудование, распределение обязанностей должностных лиц.

5. Особенности организации и проведения эвакомероприятий в мирное время при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

6. Понятие экстренных эвакомероприятий. Понятие «экстренная эвакуация».

7. Нормы посадки людей при перевозке на транспорте.

Задания для самостоятельной работы

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.

2. Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов, докладов:

1. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени.

2. Содержание и порядок проведения эвакуации в условиях военного времени.

Раздел 2. Оружие массового поражения (ОМП) и защита от него.

Тема 3. Оружие массового поражения и его боевые свойства.

Вопросы для самопроверки

1. Виды оружия массового поражения, их классификация.

2. Ядерное оружие и его боевые свойства.

3. Физико-технические основы устройства и действия ядерного оружия.

4. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам.

5. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Их воздействие на личный состав, боевую технику и сооружения.

6. Нейтронные боеприпасы и защита от их воздействия.

7. Химическое оружие противника и его боевые свойства.

8. Токсины и фитотоксиканты.

9. Биологическое оружие противника.

10.Особенности поражающего действия токсинов

Задания для самостоятельной работы

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.

2. Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов, докладов:

1. Поражающие факторы ядерного оружия. Способы защиты от него.

2. Поражающие факторы химического оружия. Способы защиты от него.

3. Поражающие факторы биологического оружия. Способы защиты от него.

Тема 4. Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты.

Вопросы для самопроверки

1. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов.
2. Поражающие факторы ядерного взрыва.
3. Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду.
4. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения.
5. Нейтронные боеприпасы и защита от их воздействия.

Задания для самостоятельной работы

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.
2. Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов, докладов:

1. Ядерное оружие вероятного противника, его поражающие факторы.
2. Нейтронные боеприпасы.

Тема 5. Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него.

Вопросы для самопроверки:

1. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.
2. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.
3. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия.
4. Отравляющие вещества психохимического действия.
5. Отравляющие вещества удушающего действия.
6. Отравляющие вещества общеядовитого действия.
7. Отравляющие вещества раздражающего действия.
8. Способы обнаружения отравляющих веществ.
9. Поведение людей в зонах химического заражения.
10. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия.
11. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.
12. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.
13. Зажигательное оружие и защита от него.

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов, докладов:

1. Химическое оружие вероятного противника и его поражающие факторы.

2. Бактериологическое оружие вероятного противника и его поражающие факторы.

3. Поражающие факторы зажигательного оружия.

Тема 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.

Вопросы для самопроверки:

1. Средства защиты от химического оружия.

2. Бактериологическое оружие и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

3. Воздействие отравляющих веществ на организм человека.

4. Способы обнаружения химического и бактериологического оружия.

5. Поведение людей в зонах химического заражения.

6. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

7. Антидоты и порядок их использования.

8. Средства индивидуальной защиты.

9. Средства коллективной защиты.

Задания для самостоятельной работы

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.

2. Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов, докладов:

1. Средства индивидуальной защиты человека при применении противником ОМП.

2. Средства коллективной защиты.

Раздел 3. Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудование местности. Взрывчатые вещества,

Тема 7. Графические документы как источники информации о местности.

Вопросы для самопроверки:

1. Что относится к графическим документам?

2. Классификация топографических карт по масштабу.

3. Что такое прямоугольные координаты?

4. Что такое географические координаты?

5. Порядок определения местоположения объекта по карте.

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов, докладов:

1. Топографическая карта как основной источник информации о местности.
2. Влияние местности на выполнение оперативно-служебных задач.

Тема 8. Инженерное оборудование местности. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.

Вопросы для самопроверки

1. Что включает в себя инженерное оборудование местности?
2. Классификация взрывчатых веществ.
3. Назначение окопов и порядок их оборудования.
4. Способы возбуждения взрыва
5. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения.
6. Инициирующие, бризантные, метательные ВВ.
7. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания
8. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ).
9. Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности
10. Меры безопасности при обнаружении взрывчатых веществ.

Задания для самостоятельной работы

1.Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2.Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов, докладов:

1. Инженерное оборудование местности.
2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.
3. Взрывчатые вещества (ВВ) и взрывчатые материалы (ВМ).
4. Назначение, общее устройство, классификация противотанковых, противопехотных мин и гранат.

Раздел 4. Действия сил и средств силовых структур РФ при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Тема 9. Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах; способы их действий.

Вопросы для самопроверки

1. Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории при чрезвычайных обстоятельствах.

2. Назначение, состав, вооружение и экипировка групп оперативно-служебного применения.

3. Тактические способы действий нарядов в различных условиях обстановки.

4. Назначение, состав, вооружение и экипировка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении режима чрезвычайного положения

5. Особенности несения службы нарядами при введении режима чрезвычайного положения.

6. Подготовка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории к несению службы при ЧП.

7. Меры безопасности при несении службы. Способы действий при угрозе взрыва, его совершении, при пресечении массовых беспорядков.

8. Методика проведения поиска взрывоопасного предмета. Действия нарядов на месте взрыва.

9. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета.

Задания для самостоятельной работы

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы

2. Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов, докладов:

1. Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Состав, решаемые задачи.

2. Вооружение и экипировка групп оперативно-служебного применения.

3. Особенности несения службы нарядами при введении режима чрезвычайного положения.

4. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета.

Тема 10. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.

Вопросы для самопроверки

1. Опасности и угрозы терроризма в XXI веке.
2. Классификация проявлений терроризма
3. Что понимается под технологическим терроризмом?
4. К каким последствиям может привести сельскохозяйственный терроризм?
5. В чем заключается опасность электромагнитного терроризма?
6. Охарактеризовать меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами.
7. Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом.
8. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
9. Рекомендации ФСБ России при обнаружении взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.

Задания для самостоятельной работы:

1.Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы

2.Тесты для самостоятельной работы. Литература:

Тематика рефератов, докладов:

1. Опасности и угрозы терроризма в России в XXI веке.
2. Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом.
3. Мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
4. Рекомендации ФСБ России при обнаружении взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.

Тема 11. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.

Вопросы для самопроверки

1. Возможный характер современных войн.
2. Современные средства поражения и их характеристики.
3. Обычные средства поражения и их поражающие факторы.
4. Перспективные виды оружия, основанные на новых физических принципах.

5. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.

6. Мероприятия, проводимые в мирное время, в угрожаемый период, с началом военных действий для защиты населения от ЧС военного характера.

Задания для самостоятельной работы:

1.Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы

2.Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов, докладов:

1. Возможный характер современных войн. Мероприятия по защите населения и территорий при ЧС военного характера.

2.Перспективные виды оружия, основанные на новых физических

Типовые тестовые задания

Тема 3. «Оружие массового поражения и его боевые свойства»

1. Оказание первой помощи при отравлении необходимо начать с…

а) определение ядовитого вещества;

б) принятия мер по выведению яда из организма;

в) проведения антидотной терапии;

г) вызова скорой помощи.

2. Токсическое вещество может попасть в организм человека _____путями.

а) четырьмя;

б) двумя;

в) тремя;

г) пятью.

3. Какой поражающий фактор ядерного взрыва способен наносить поражения людям, разрушать различные сооружения, технику и другие объекты на значительных расстояниях от места взрыва:

а) электромагнитный импульс;

б) ударная воздушная волна;

в) проникающая радиация;

г) радиоактивное заражение местности.

4. При проникающем ранении брюшной полости, сопровождающемся выпадением в рану внутренних органов, запрещается…

а) вправлять органы в рану;

б) обрабатывать края раны раствором йода;

в) обрабатывать края раны раствором спирта;

г) накладывать мягкую повязку.

5. В настоящее время Гражданская оборона находится в ведении:

а) Министерства атомной промышленности;

б) Министерства экономического развития и торговли;

в) Министерства по чрезвычайным ситуациям;

г) Министерства обороны РФ.

6. Организационная структура гражданской обороны базируется на основе:

а) структуры Минатома;

б) структуры МЧС;

в) структуры Министерства обороны;

г) структуры РСЧС.

7. Начальником гражданской обороны страны является:

а) Начальник Генерального штаба МО РФ;

б) Первый заместитель председателя Правительства РФ;

в) Председатель Правительства РФ;

г) Президент РФ.

8. Утрата источников сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) относится к техногенным чрезвычайным ситуациям (ЧС) с высвобождением _____энергии.

а) химической;

б) радиационной;

в) термической;

г) механической.

9. Местом наиболее эффективного накопления радиоактивного йода-131 в организме человека является…

а) щитовидная железа;

б) кожа;

в) печень;

г) селезенка.

10. Химические соединения, которые при применении способны поражать людей и животных на больших площадях, проникать в различные сооружения, заражать местность и водоемы, называются_____веществами.

а) отравляющими;

б) опасными;

в) ядовитыми;

г) токсичными.

11. Преступление, заключающееся в завладении государственным, общественным или личным имуществом путем обмана и злоупотребления доверием, называется…

а) мошенничеством;

б) бандитизмом;

в) грабежом;

г) воровством.

12. Обеспечение условий для мирного, демократического развития государства относится к национальным интересам России в_____сфере.

а) военной;

б) пограничной;

в) экономической;

г) социальной.

13. Комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий, проводящийся с целью пресечения террористических актов и обеспечения безопасности населения и организаций, называется контртеррористическим(-ой)…

а) операцией;

б) действием;

в) акцией;

г) маневром.

14. Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих, объектов, прекративших или перенесших свою народнохозяйственную деятельность, а также населения, не занятого в сфере производства, называется …

а) эвакуацией;

б) рассредоточением;

в) отправкой;

г) амбаракцией.

15. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций на территориальном уровне создаются при…

а) органах исполнительной власти субъектов РФ;

б) военных округах на территории РФ;

в) органах внутренних дел субъектов РФ;

г) органах законодательной власти субъектов РФ.

16. Термоядерные заряды составляют основу_____боеприпасов.

а) нейтронных;

б) обычных;

в) высокоточных;

г) химических.

17. Эвакуация рабочих, служащих и членов их семей осуществляется по _____принципу.

а) производственному;

б) территориальному;

в) экстерриториальному;

г) смешанному.

18. Защитные сооружения вместимостью от 150 до 600 человек называются…

а) малыми;

б) средними;

в) большими;

г) оптимальными.

19. Размер противогаза ГП–5 определяется…

а) размером шлем-маски;

б) окружностью шеи;

в) размером окуляров шлем-маски;

г) окружностью лица.

20. Мельчайшие внутриклеточные паразиты, размножающиеся только в живых клетках, называются…

а) вирусами;

б) бактериями;

в) шиеллами;

г) спирохетами.

21. Уголовная ответственность за совершение убийства, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилования, грабежа, разбоя наступает с_____лет.

а) 14; б) 16; в) 18; г) 20.

22. Танковое оружие относится к _____видам оружия.

а) обычным;

б) новейшим;

в) высокоточным;

г) стрелковым.

23. Массовое физическое устранение политических противников, используемое политической властью страны для устрашения и усмирения населения страны, называется…

а) государственным террором;

в) левым терроризмом;

г) безлидерным терроризмом.

24. Организациями, имеющими потенциально опасные как в мирное, так и в военное время производственные объекты и эксплуатирующими их, имеющими важное оборонное и экономическое значение, создаются…

а) нештатные аварийно-спасательные формирования;

б) военизированные формирования министерства внутренних дел;

в) воинские части министерства по чрезвычайным ситуациям;

г) профессиональные аварийно-спасательные формирования.

25. Поражающим фактором ядерного взрыва, не оказывающим вредного воздействия на человеческий организм, является …

а) электромагнитный импульс;

б) проникающая радиация;

в) ударная волна;

г) световое излучение.

26. При условии распространения поражающих факторов на значительной площади, равной территории одного или нескольких субъектов РФ с высокой плотностью населения, проводится _____эвакуация.

а) региональная;

б) местная;

в) локальная;

г) полная.

27. Нормальная вместимость щели составляет_____человек.

а) 10-15; б) 3-5; в) 20-30; г) 25-35

28. Респираторы и ватно-марлевые повязки предназначены для защиты органов дыхания человека от воздействия…

а) радиоактивной пыли и бактериальных средств;

б) радиоактивной пыли и отравляющих веществ;

в) бактериальных средств и ионизирующих излучений;

г) отравляющих веществ и бактериальных средств.

29. Сооружения для защиты учащихся образовательных учреждений от аварий и стихийных бедствий в мирное время, от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время называются …

а) убежищами;

б) противорадиационными укрытиями;

в) специальными укрытиями;

г) специальными подвалами.

30. Средство индивидуальной защиты, предназначенное для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, для предупреждения

или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний, называется …

а) аптечкой индивидуальной;

б) индивидуальным противохимическим пакетом;

в) пакетом перевязочным индивидуальным;

г) индивидуальным медицинским комплектом.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 3	
1.	в
2.	г
3.	в
4.	б
5.	а
6.	б
7.	а
8.	в
9.	г
10.	а
11.	в
12.	г
13.	г
14.	б
15.	г
16.	в
17.	г
18.	в
19.	б
20.	а
21.	б
22.	а
23.	в
24.	г
25.	а
26.	в
27.	г
28.	г
29.	б
30.	г

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК -13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК -13	формирование умений применять на практике полученные знания о правовом статусе главы государства при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти, а также умений использовать правовые основы специальной подготовки при осуществлении деятельности в органах государственной безопасности
ПК- 16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК- 16	

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачёту

1. Дать определение «Система Гражданской обороны».
2. Что понимается под поражающими факторами чрезвычайной ситуации?
3. Этапы становления и развития Гражданской обороны РФ.

4. Задачи, решаемые силами Гражданской обороны страны при угрозе возникновения и возникновении военных действий (вооруженных конфликтов, террористических актов).

5. Раскрыть структуру силы и средств ГО.

6. Степени готовности сил и средств Гражданской обороны страны.

7. Что понимается под оружием массового поражения? Классификация ОМП.

8. Ядерное оружие, его поражающие факторы.

9. Химическое оружие, его поражающие факторы.

10. Биологическое оружие, его поражающие факторы.

11. Содержание организационных мероприятий по защите населения от ОМП.

12. Содержание инженерно-технических мероприятий по защите населения от ОМП.

13. Что относится к графическим документам?

14. Классификация топографических карт по масштабу.

15. Что такое система прямоугольных координат?

16. Что такое система географических координат?

17. Порядок определения местоположения объекта по карте.

18.Что включает в себя инженерное оборудование местности?

19. Классификация взрывчатых веществ.

20. Назначение окопов и порядок их оборудования.

21. Способы возбуждения взрыва.

22. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения.

23. Инициирующие, бризантные, метательные ВВ; назначение, классификация

24. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания.

25. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ).

26. Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности.

27. Меры безопасности при обнаружении взрывчатых веществ.

28. Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории при чрезвычайных обстоятельствах.

29. Назначение, состав, вооружение и экипировка групп оперативно-служебного применения.

30.Тактические способы действий нарядов в различных условиях обстановки.

31. Назначение, состав, вооружение и экипировка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении режима чрезвычайного положения

32. Особенности несения службы нарядами при введении режима чрезвычайного положения.

33. Подготовка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории к несению службы при ЧП.

34. Меры безопасности при несении службы. Способы действий при угрозе взрыва, его совершении, при пресечении массовых беспорядков.

35. Методика проведения поиска взрывоопасного предмета. Действия нарядов на месте взрыва.

36. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета.

37. Опасности и угрозы терроризма в XXI веке.

38. Классификация проявлений терроризма.

39. Что понимается под технологическим терроризмом?

40. В чем заключается опасность электромагнитного терроризма?

41. Охарактеризовать меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами.

42. Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом.

43. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.

44. Рекомендации ФСБ России при обнаружении взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.

45. В каком федеральном законе заключена правовая основа по охране окружающей среды и обеспечению необходимых условий жизнедеятельности в Российской федерации?

46. Какие законодательные акты обеспечивают безопасность жизнедеятельности человека в производственных условиях?

47. Что включает нормативно-техническая документация в области охраны труда?

48. В каком законе РФ закреплена правовая основа организации работ в чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий?

49. Какой закон РФ определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления?

50. Что включает нормативно-техническая документация в области безопасности в чрезвычайных ситуациях?

51.Что входит в структуру экономических последствий чрезвычайных ситуаций?

52. Охарактеризовать понятие «риск».

53. Охарактеризовать понятие «чрезвычайная ситуация», ее критерии.

54. Охарактеризовать понятия «биосфера» и «техносфера».

55. Дать определение ПДК вредных веществ в атмосферном воздухе населенных мест.

56. Охарактеризовать классификацию боевых химических веществ по токсическому (вредному) эффекту воздействия на организм человека.

Шкала оценивания зачёта: зачтено, не зачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачёта - по вопросам.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах; способы их действий	ПСК-2	Демонстрирует умения использовать правовые основы специальной подготовки при осуществлении деятельности в органах государственной безопасности.	зачтено
Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных	ПСК-2		
Защита населения и	ПСК-2		

территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера		Ответ лишь приблизительно соответствует теме; тема не раскрыта; имеются значительные нарушения смысла и логики изложения; отсутствует понимание сути вопроса. Или структура ответа не соответствует критерию логичности; языковое оформление неудовлетворительное; не владение проф. языком дисциплины, умения использовать правовые основы специальной подготовки при осуществлении профессиональной деятельности не сформированы.	не зачтено
Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах; способы их действий	ПСК-2		
Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных	ПСК-2		
Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера	ПСК-2		
Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах; способы их действий	ПСК-2		
Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных	ПСК-2		
Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера	ПСК-2		
Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах; способы их действий	ПСК-2		
Защита населения и территорий в	ПСК-2		

чрезвычайных ситуациях, обусловленных			
Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера	ПСК-2		

4.4 Методические материалы

Изучение дисциплины завершается в 5 семестре – зачетом. Зачет проводится по всему содержанию дисциплины.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

– показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

– обзор освещения вопроса в истории;

– определение сущности рассматриваемого предмета;

– основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

– факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

– показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

Обучение по дисциплине «Специальная подготовка» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Специальная подготовка» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является изучение законодательства, регламентирующего деятельность конкретных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.
- прорешать тестовые задания по теме.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Специальная подготовка» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические работы) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Специальная подготовка» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем –

приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы:

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты «блоками». Поскольку часть вопросов в этих дисциплинах отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

В идеале должен получиться полный конспект по данному курсу, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно

обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Подготовка к зачету. Изучение дисциплины заканчивается зачетом, который проводится по всему ее содержанию.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, разработанным преподавателем и утвержденным на заседании кафедры. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

– показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
– обзор освещения вопроса в истории;
– определение сущности рассматриваемого предмета;
– основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
– факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
– показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.
– решение практических задач.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего следует обратиться за консультацией к преподавателю.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Основная литература

Таблица 7

Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС**
1.	Вострокнутов А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии. Учебник для прикладного бакалавриата -М.: Юрайт - 2017	-	Режим доступа: http://www.biblio-online.ru

6.2 Дополнительная литература

Таблица 8

Дополнительная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС**
1.	Витковский В.В. Топография. М.: Издательство "Лань"-2013	-	Режим доступа: http://www.e/lanbook.com

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Альбом схем по ТСП / В.М. Рудник [и др.].- Омск : изд-во Омск. юрид. ин-та, 1996.
2. Басатин, А.Е. Тактика действий ОВД по пресечению террористических актов с использованием взрывчатых веществ : учеб. пособие / А.Е. Басатин, И.Н. Проценко. - Орел: изд-во Орлов. юрид. ин-та МВД России, 2004.
3. Бородич, А.А. Операции по задержанию группы вооруженных преступников : учеб.пособие / А.А. Бородич.- Омск : изд-во Омск.высш. шк. милиции МВД СССР, 1990.
4. Казинский, Н.Е. Практикум по тактико-специальной подготовке : учеб. пособие / Н.Е. Казинский, И.В. Литвинов ; Смолен. фил. ЮИ МВД России.- Смоленск, 2001.
5. Морально-психологическая подготовка личного состава к выполнению задач по защите конституционных прав граждан в условиях чрезвычайного положения и при вооруженных конфликтах : учеб.-метод. мат-лы и рекомендации. – М. : изд-во Акад. МВД России, 1995.
6. Плохих, Г.И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел. Учебное пособие - Курск, Юго-западный государственный университет – 2014;
7. Шилько, П.В. Специальная тактика в схемах и определениях : учеб. пособие / П.В. Шилько, Ю.И. Щепелев - Н. Новгород : изд-во Нижегород. ЮИ МВД России, 2001.- Ч. 1.
8. Садыков, А.У. Организационно-тактические особенности подготовки и проведения комплексных специальных операций по задержанию преступников : учеб пособие / А.У. Садыков, С.Г. Зуйков, Н.А. Морозов ; под ред. И.А. Климова. - М. : изд-во ЮИ МВД России, 2000.
9. Садыков, А.У. Организационно-тактические особенности подготовки и проведения комплексных специальных операций по задержанию преступников : учеб пособие / А.У. Садыков, С.Г. Зуйков, Н.А. Применение и обезвреживание взрывчатых веществ : учеб. пособие / под общ. ред. В.П. Сальникова. - СПб.: изд-во «Университет», 2001.
10. Сологуб, Ю.И. Специальная тактика в схемах и определениях : учеб. нагл. пособие / Ю.И. Сологуб, П.В. Шилько, Ю.И. Щепелев.- М.: ГУК МВД России, 2003.
11. Тактико-специальная подготовка в схемах и определениях / ПФ ЮИ МВД России.- Пермь, 1997.

6.4 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г. офиц. текст. // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, Ст. 4398;
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11. 1950 г.) (вместе с Протоколом № 1 (подписан в г. Париже 20 03 1952). Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в конвенцию и первый протокол к ней (подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), Протоколом № 7 (подписан в г. Страсбурге 22.11.1984) // Собрание законодательства Российской Федерации. 08.01.2001 -№ 2 – Ст. 163;
3. Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства РФ, 26.12.1994,№ 35, Ст. 3648;
4. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» // Собрание законодательства РФ, 16.02.1998, № 7, Ст. 799;
5. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // Собрание законодательства РФ, 04.02.2002, № 5, Ст. 375;
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (принят ГД ФС Российской Федерации 24.05.1996) // Собрание законодательства Российской Федерации – 17. 06. 1996 - № 25 – Ст. 2954;
7. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 марта 2006 г. № 11 Ст. 1146;
8. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // Собрание законодательства РФ, 16.12.1996, № 51, Ст. 5681;
9. Федеральный закон от 03 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // Собрание законодательства РФ, 10.04.1995, № 15, Ст. 1269;
10. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»// Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, № 7, Ст. 900;
11. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ, 04.07.2016, № 27 (Часть I), Ст. 4159;

12. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// Собрание законодательства РФ , 03.01.2011, № 1, Ст. 2;
13. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»// Собрание законодательства РФ, 13.10.1997, № 41, стр. 8220-8235;
14. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране»// Собрание законодательства РФ, 27.05.1996, № 22, Ст. 2594.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
3. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
4. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
5. Правительство России - http://www.government.ru
6. Верховный Суд РФ: http://www.vsrf.ru
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. Genproc. gov.ru
8. Совет Безопасности РФ: http://www. Scrf. gov.ru
9. Конституционный Суд Российской Федерации - http://www.ksrf.ru/
10. Министерство юстиции РФ - http://minjust.ru/
11. Министерство внутренних дел Российской Федерации - http://www.mvd.ru
12. Следственный комитет Российской Федерации - http://www.sledcom.ru
13. Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru
14. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
15. Справочная правовая система «Консультант+»: http://www.consultant.ru/
16. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine
17. Журнал «Уголовное право»: http://www.jurpro.ru/
18. Журнал «Российский следователь»: http://lawinfo.ru/
19. Журнал «Российский судья»: http://www.jurn.ru/
20. Журнал «Российская юстиция»: http://www.jurpro.ru/
7. www.iprbookshop.ru/ – Электронная библиотечная система «IPRbook».
8. www.rsl.ru/ – Российская Государственная Библиотека.
9. https://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
11. https://www.yandex.ru – Поисковая система «Яндекс».
12. orel.ranepa.ru – Официальный сайт Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС.

6.6 Иные источники

1. Афанасьев, С.Н. Практика участия в антитеррористических операциях подразделений ОВД Пермской области в Чеченской республике : учеб.-практ. пособие / С.Н. Афанасьев, Э.Б. Карпинский, В.А. Клецкова ; Перм. воен. ин-т ВВ России, Перм. фил. НА МВД России.– Пермь, 2002.
2. Афанасьев, С.Н. Тактико-специальная подготовка. Раздел «Специальная тактика ОВД»: курс лекций / С.Н. Афанасьев, Э.Б. Карпинский ;Перм. фил. НА МВД России. – 2-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2007. – Ч. 1.
3. Афанасьев, С.Н. Тактико-специальная подготовка. Раздел «Специальная тактика ОВД»: курс лекций : в 2 ч. / С.Н. Афанасьев, Э.Б. Карпинский ; Перм. фил. НА МВД России. – 2-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2007. – Ч. 1, 2.
4. Беляков, А.Ю. Тактико-специальная подготовка. Раздел «Использование военной топографии в оперативно-служебной деятельности ОВД» : (курс лекций) / А.Ю. Беляков, Э.Б. Карпинский, В.А. Клецкова ; Перм. воен. ин-т ВВ России, Перм. фил. НА МВД России. - Пермь, 2004.
5. Бондаревский, И.И. Специальная тактика : учебник / И.И. Бондаревский. – М., 2005.
6. Бородич, А.А. Операции по задержанию группы вооруженных преступников : учеб. пособие / А.А. Бородич.- Омск : изд-во Омск. высш. шк. милиции МВД СССР, 1990.
7. Действия органов внутренних дел в особых условиях : (общая часть) : тез. лекций.- Н. Новгород: изд-во Нижегород. акад. МВД России, 2003.
8. Действия органов внутренних дел в особых условиях : (особен. часть) : тез. лекций.- Н. Новгород : изд-во Нижегород. акад. МВД России, 2004.
9. Зайцев, С.Н. Особые условия : термины и определения : словарь / С.Н. Зайцев. – М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2003.
10. Казинский, Н.Е. Курс лекций по тактико-специальной подготовке : учеб. пособие / Н.Е. Казинский ; Смолен. фил. ЮИ МВД России. – Смоленск, 1999.
11. Киреев, М. П. Борьба с терроризмом на воздушном транспорте : учеб. пособие / М.П. Киреев.– М. : НИИ МВД России, 1992.
12. Колюхов, В. Г. Тактика действий снайперских групп в различных условиях : учеб.-метод. пособие / В.Г. Колюхов. – М.: ГУК МВД России, 1998.

13. Листков, В. Б. Тактические способы действий бандформирований в вооруженном конфликте : учеб. пособие. – Омск : изд-во Омск. акад. МВД России, 2001.
14. Ложкин, И.Е. Планирование действий органов внутренних дел в особых условиях : лекция / И.Е. Ложкин. – М. : изд-во Акад. МВД СССР, 1989.
15. Майдыков, А.Ф. Управление органами внутренних дел при предупреждении и пресечении массовых беспорядков в населенных пунктах : лекция / А.Ф. Майдыков. – М.: изд-во Акад. МВД СССР, 1989.
16. Манышев, В.В. Подготовка специальных подразделений МВД России : учеб. пособие / В.В. Манышев.- М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2004.
17. Мартьянов, Е.В. Организация защиты объектов правоохранительных органов и других важных государственных объектов от нападения преступных и иных групп : лекция / Е.В. Мартьянов.- Домодедово : ВИПК МВД России, 2002.
18. Методика тактико-специальной подготовки / Под ред. К.Л. Кузнецова. - М.: Воен. изд-во, 1983.
19. Ныриков, С.А. Организация и тактика борьбы с захватом заложников / С.А. Ныриков, В.И. Голубев, А.М. Колов // Оперативно-розыскная работа.- 2000.- № 4(159).- С. 10-18.
20. Опыт ведения антитеррористической операции подразделениями специального назначения ОВД в Северо-Кавказском регионе : лекция / Н.Е. Казинский.- М.: изд-во ЮИ МВД России, 2001.
21. Подготовка и проведение групповых упражнений, штабных тренировок и командно-штабных учений / под ред. В.И. Каныгина ; ГУВД Нижегород. обл. - Н. Новгород, 1999.
22. Морозов ; под ред. И.А. Климова.- М. : изд-во ЮИ МВД России, 2000.
23. Садыков, А.У. Правовые, оперативно-тактические и психологические особенности проведения специальных операций по задержанию вооруженных преступников : лекция / А.У. Садыков, С.Л. Коршунов ; под ред. И.А.Климова.- М. : изд-во ЮИ МВД России, 2001.
24. Садыков, А.У. Правовые, оперативно-тактические и психологические особенности проведения специальных операций по задержанию вооруженных преступников : лекция / А.У. Садыков, С.Л. Коршунов ; под ред. И.А.Климова.- М. : изд-во ЮИ МВД России, 2001.
25. Специальные средства, используемые в ОВД : учеб.-практ. пособие / ГУВД Перм. обл., ПФ ЮИ МВД России.- Пермь, 1999.
26. Степанов, А.Г. Деятельность учебных заведений МВД России в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / А.Г. Степанов. – М., 1996.

27. Стукалов, А.Н. Организация и тактика ведения боевых действий незаконно созданными вооруженными формированиями : (из опыта проведения контртеррористических операций на Северном Кавказе) : учеб. пособие.- М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2002.
28. Тактико-специальная подготовка : учебник / под ред. А.В. Калашникова.- М. : изд-во Моск. высш. шк. милиции МВД СССР, 1989.
29. Тихоненко, В. И. Операция по задержанию преступников : материалы к лекции / В.И. Тихоненко, В.А. Шаров. – М. : изд-во МВШМ МВД СССР, 1984.
30. Тихоненко, В. И. Операция по задержанию преступников : материалы к лекции / В.И. Тихоненко, В.А. Шаров. – М. : изд-во МВШМ МВД СССР, 1984.
31. Чунтонов Е.А.Тактико-специальная подготовка: методические рекомендации по изучению дисциплины слушателями факультета заочного обучения / сост. Е.А. Чунтонов – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2013. – 60 с.
32. Щепелев, Ю.И. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах : метод. разработка. - Н. Новгород : изд-во Нижегород. акад. МВД России, 2003

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового	Столы ученические Стулья Кафедра настольная

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Видеопроектор Acer m342 Экран для проектора с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x305 Аудиторная доска меловая, трехстворчатая
Помещения для самостоятельной работы	Столы Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска меловая трехстворчатая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Специальная подготовка»

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия

Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия